



Contesto

3

Risultati raggiunti

5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

5

Risultati scolastici

5

Competenze chiave europee

16



Contesto

Il contesto nel quale abbiamo operato è quello delle scuole paritarie italiane, inserite per legge (L. 62/2000) nel sistema nazionale di istruzione, quindi con il dovere di rispettare la normativa statale (pena il decadimento dello status di parità), ma senza la possibilità di godere di tutti i diritti previsti dall'ordinamento scolastico, poiché la Legge 62/2000 non è mai stata completamente attuata.

Per quanto riguarda i DOVERI, essi sono stati tutti adempiuti.

Per quanto riguarda i DIRITTI, ne sono mancati tre fondamentali, che hanno penalizzato il raggiungimento dei risultati, in termini di inclusività del servizio offerto.

1° II DIRITTO ALLA SCELTA LIBERA DA PARTE DEI GENITORI del progetto di istruzione ed educazione per i propri figli. Infatti le nostre scuole (0-18 anni), tutte accreditate e paritarie, possono essere scelte liberamente dai genitori solo se essi possono permettersi di pagare due volte (le tasse che tutti i cittadini sono tenuti ad onorare e la tassa scolastica ovvero la retta scolastica prevista per la frequenza della scuola paritaria della quale si condivide il progetto educativo). Inoltre, nel caso degli studenti diversamente abili, il costo dell'insegnante di sostegno è a carico della famiglia, fatto salvo per un contributo parziale previsto solo per la scuola Primaria e la Dote disabilità (Euro 3.000 all'anno) erogata da Regione Lombardia, a favore degli studenti dai 6 ai 18 anni.

2° II DIRITTO DI VEDERE RICONOSCIUTO IL NOSTRO SERVIZIO A FAVORE DELLA COLLETTIVITA', PER LA CRESCITA DELLA SOCIETA'. Con grandi sacrifici abbiamo perseguito le scelte formative evidenziate nella sezione successiva, senza aumentare le rette a carico dei genitori, poiché per l'Ente gestore delle nostre scuole (Fondazione Educatori del Terzo Millennio. Giovanni Paolo II) non è eticamente corretto pensare di risolvere il problema aumentando le rette a carico delle famiglie. A chiarimento si riporta di seguito l'ammontare delle rette applicate nelle nostre scuole (invariate nel triennio 2024-2025) confrontate con il costo standard di sostenibilità per studente definito dallo Stato per l'anno scolastico 2024-2025.

Scuola dell'Infanzia. Nostre scuole: euro 3.150

Costo standard: euro 6.737,47

Scuola Primaria Nostre scuole: euro 3.213

Costo standard: euro 8.519,89

Scuola Secondaria di I grado. Nostre scuole: euro 3.915

Costo standard: euro 6.769,93

Liceo Scientifico. Nostre scuole: euro 4.338

Costo standard: euro 7.532,96

Si specifica che dall'anno scolastico 2025-26, essendo ormai la situazione insostenibile dal punto di vista economico, si è proceduto con un aumento di circa 1.000 Euro annui per ciascun ordine di scuola.



3° IL DIRITTO AD INTERAGIRE CON UNO STATO CHE RISPETTI GLI IMPEGNI CHE SI E' ASSUNTO. Infatti, nel triennio 2022-2025 si sono ulteriormente aggravati i ritardi da parte dello Stato (sia in termini di relazione /comunicazione sia in termini di rispetto delle scadenze) nell'erogazione dei contributi dovuti, specialmente quelli a favore dei disabili.

Le inadempienze da parte dello Stato non ci hanno permesso di mantenere il DURC in regola e quindi di ricevere i contributi previsti, puntualmente pignorati dall'agenzia delle entrate. Inoltre, ad aggravare ulteriormente la situazione, ci sono gli interessi di circa il 30% che ci vengono applicati nel momento in cui procediamo con le necessarie rateizzazioni.

Nonostante tutto, grazie al lavoro di docenti, non docenti e genitori è stato possibile mantenere viva una presenza formativa ed educativa di qualità.

Link utili:

- Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate
- CFP - Scuola delle Arti e dei Mestieri (Moda, Parrucchiere, Estetista)

www.fedtm.it

<https://www.facebook.com/CentroScolasticoGP2>

https://www.instagram.com/centroscolastico_gp2

<https://www.youtube.com/@fondazioneeducatoridelterz5406>

<https://www.culturalia.eu/>



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Continuare a garantire a tutti gli alunni (dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di I grado), senza compiere discriminazioni di carattere economico, sociale e culturale, una proposta formativa capace di favorire la crescita umana e culturale della persona.

Traguardo

Mantenere elevato il livello delle proposte formative ed educative (sia in termini di programmazione didattica sia in termini di esperienze formative).
Rispettare i tempi di crescita degli studenti.
Mantenere basso il livello di dispersione.

Attività svolte

Programmi curricolari.

Percorsi ed esperienze trasversali curricolari (potenziamento linguistico, Media Education, teatro e musica, conoscenza di sé)

Potenziamenti extracurricolari.

Piani educativi personalizzati.

Collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Apertura pomeridiana delle scuole:

- doposcuola scuola primaria dal lunedì al venerdì, dalle 15.30 alle 17.00

- aiuto allo studio scuola secondaria di I grado dal lunedì al venerdì dalle 14.30 alle 17.30

- aiuto allo studio scuola secondaria di I grado dal lunedì al venerdì dalle 14.15 alle 17.15

- corsi di carattere sportivo e musicale

Nel curricolo rimodulazione del numero di alunni per articolazioni di gruppi classe per attività/esperienze scelte.

Risultati raggiunti

Pienamente soddisfacenti rispetto agli esiti degli scrutini e degli esami di stato, nonché al rapporto con la realtà scolastica..

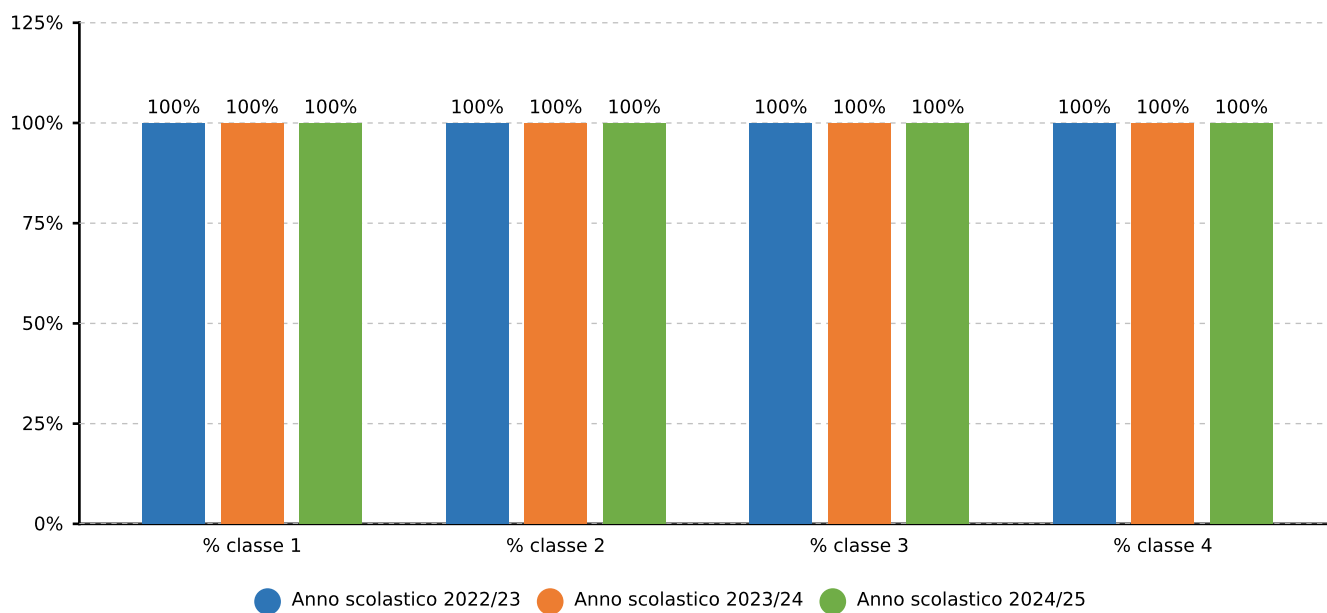
Nel complesso adeguati rispetto alle prove standardizzate INVALSI.

Per quanto riguarda la scuola superiore soddisfacenti rispetto alla prosecuzione negli studi universitari.

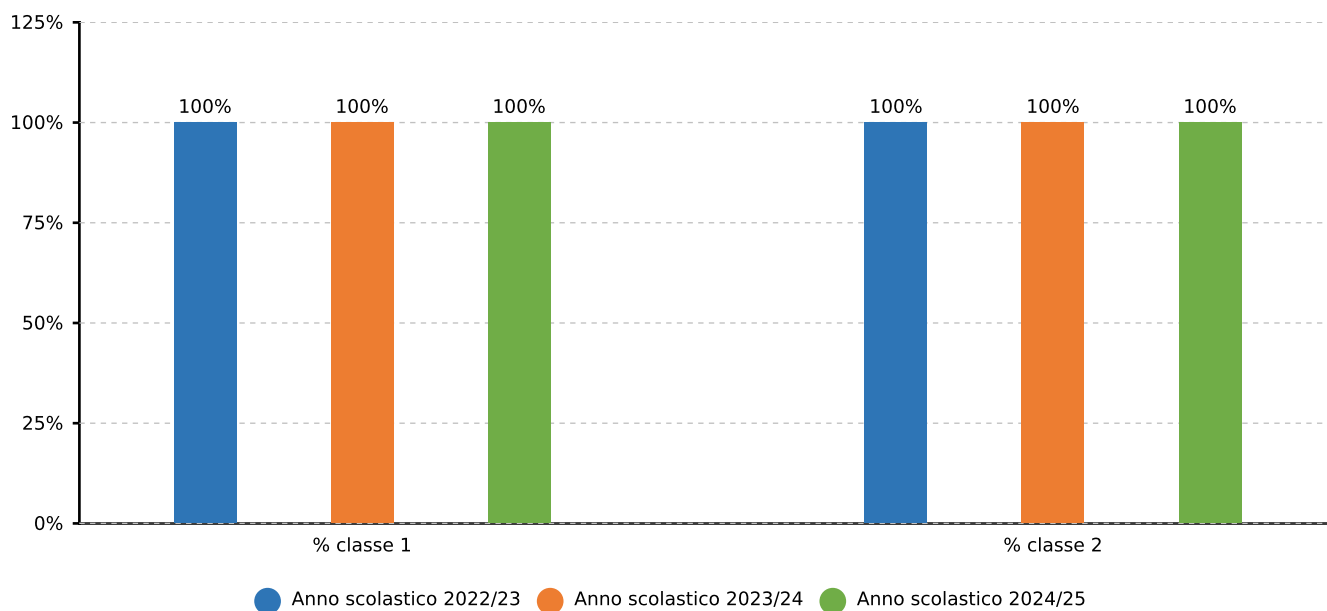
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

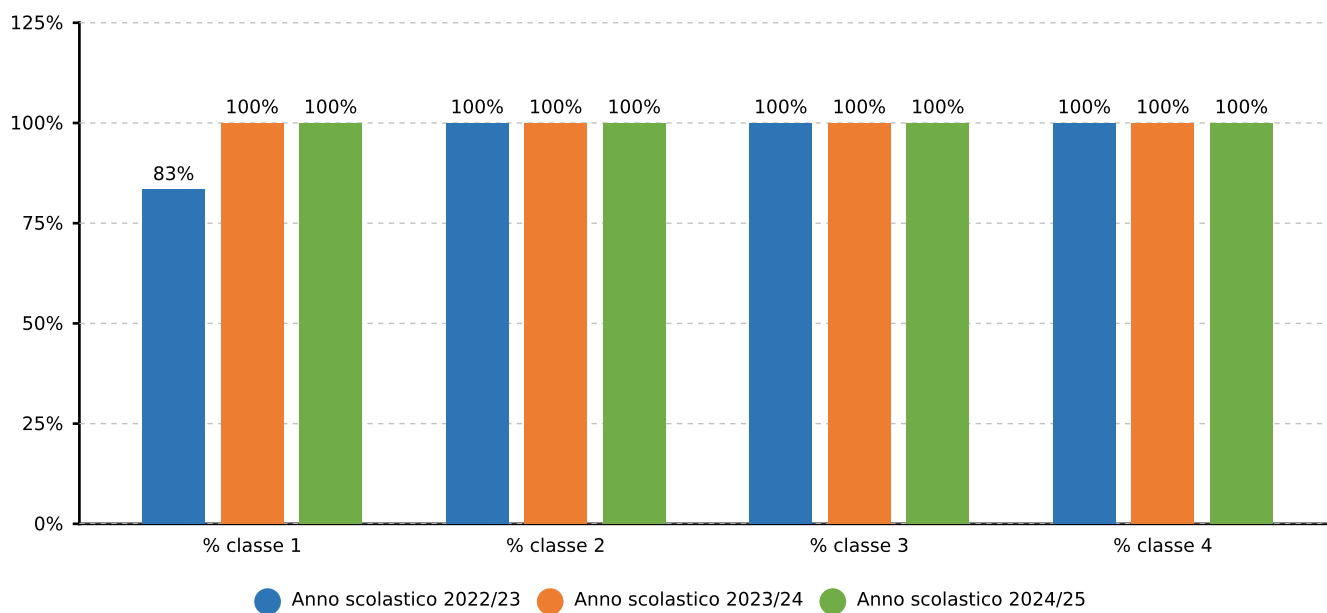


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

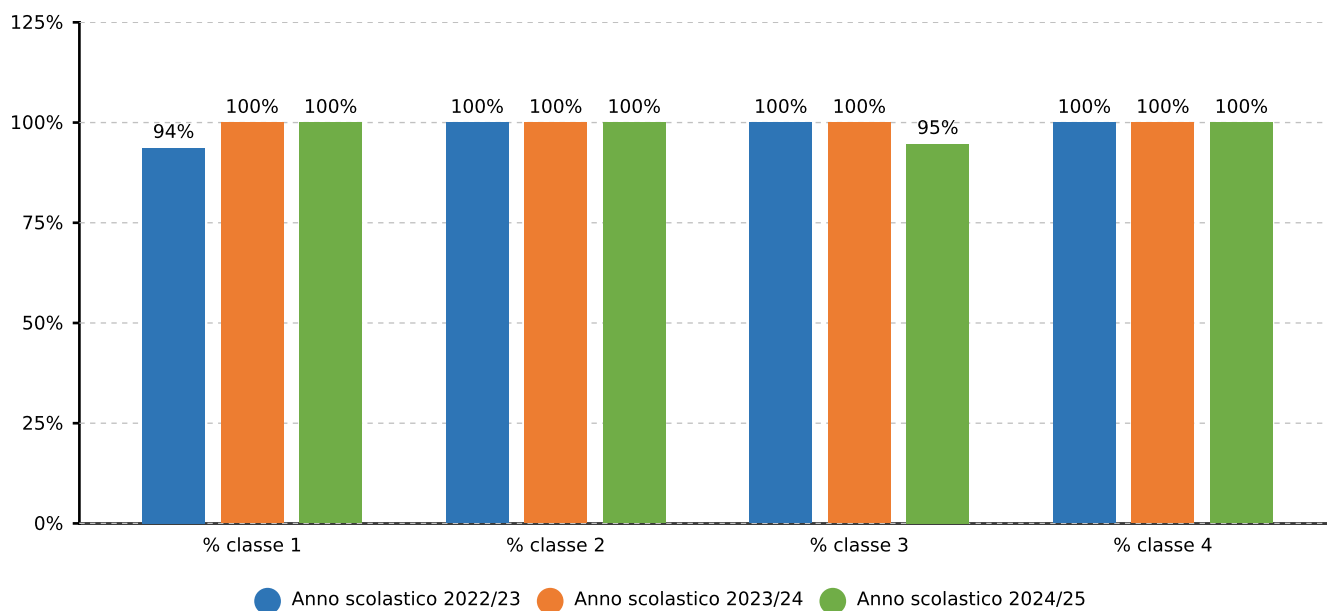




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

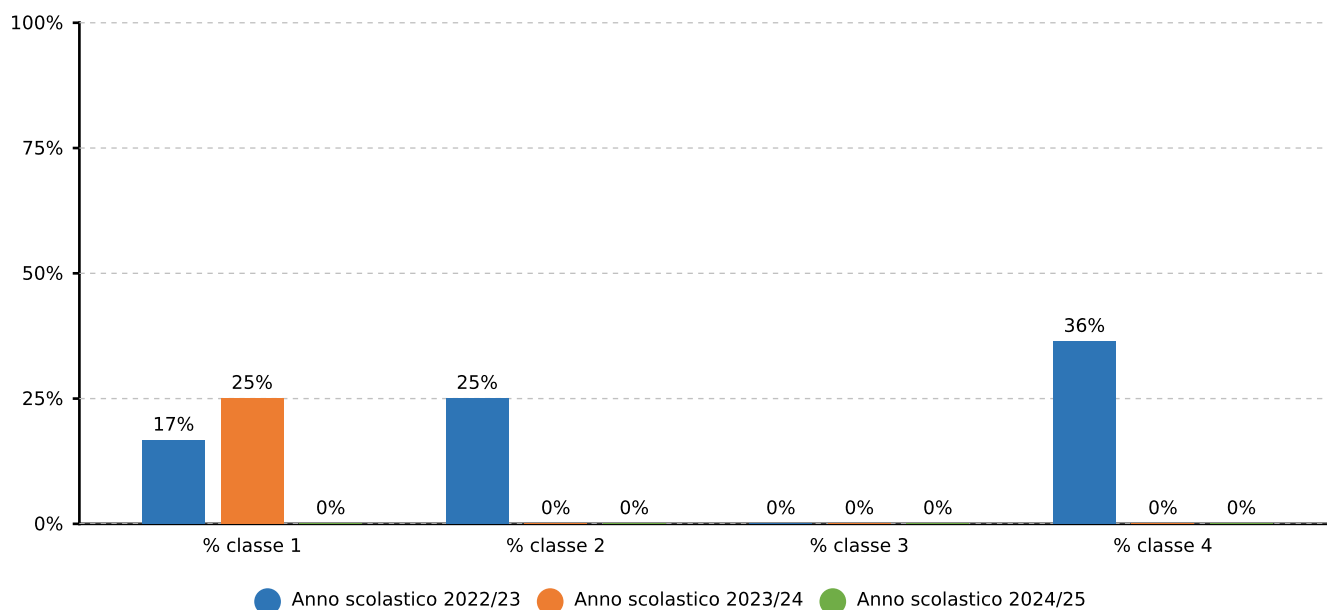


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

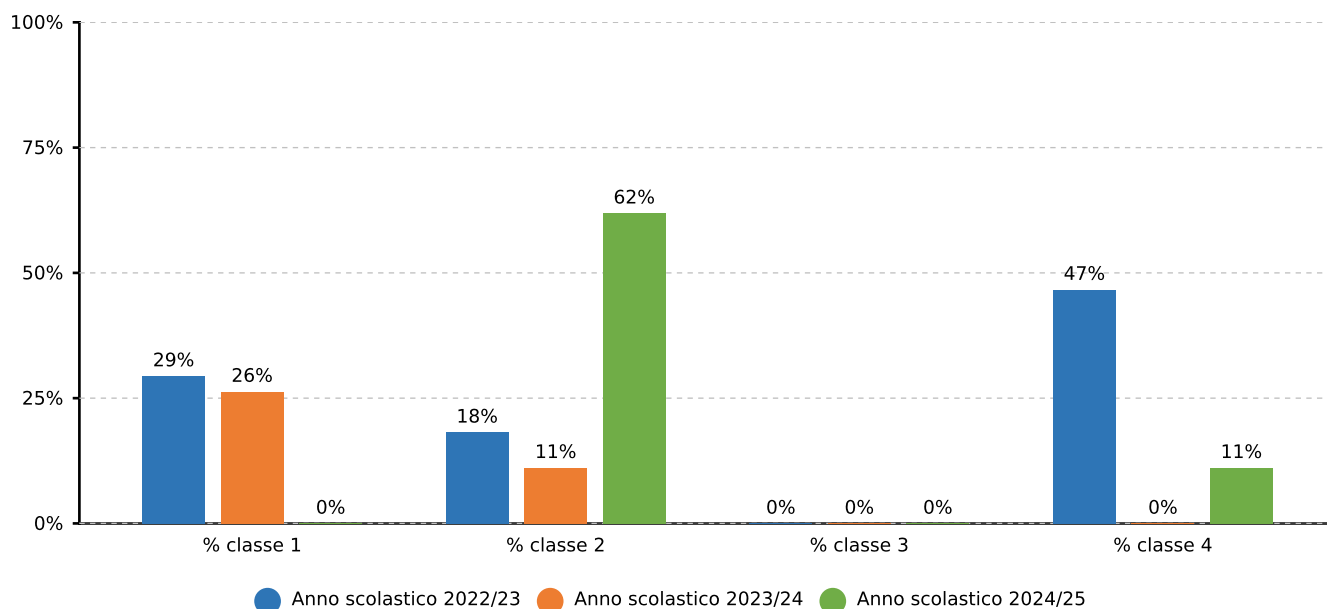




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

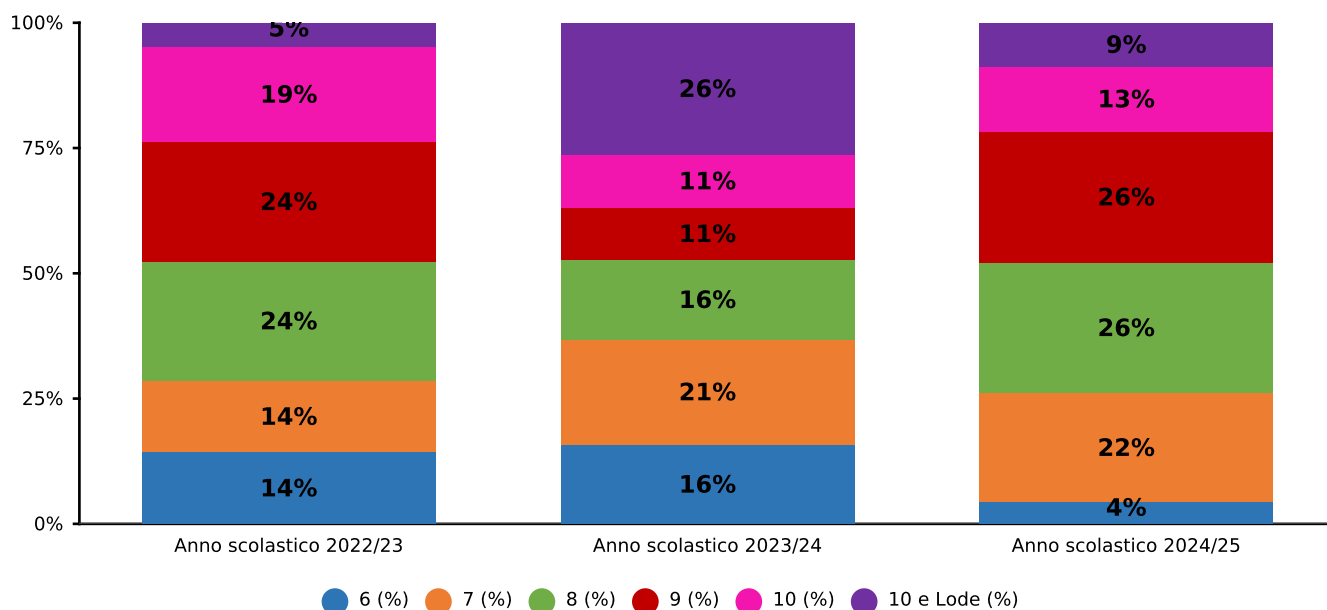


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

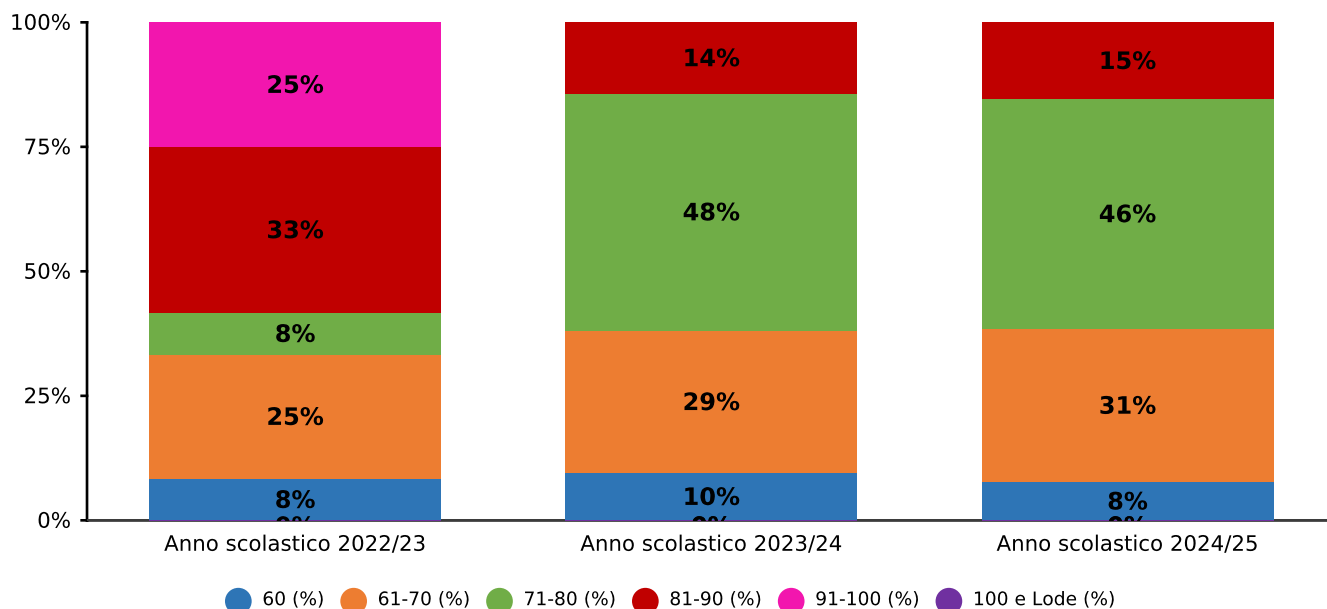




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

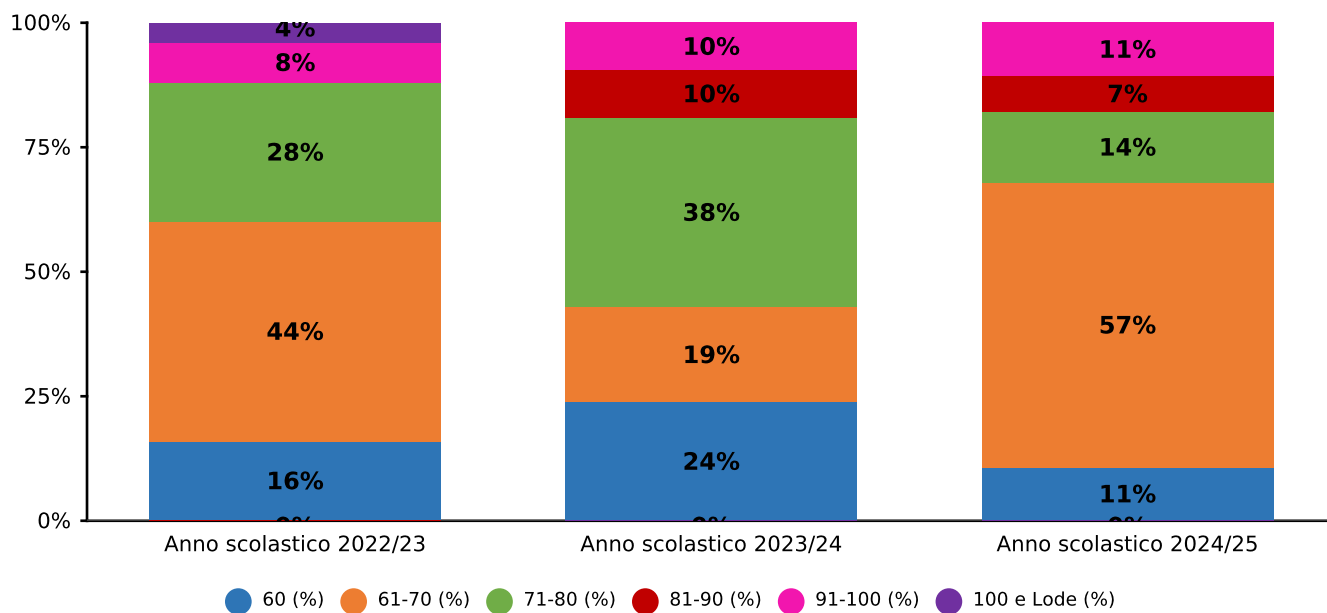


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

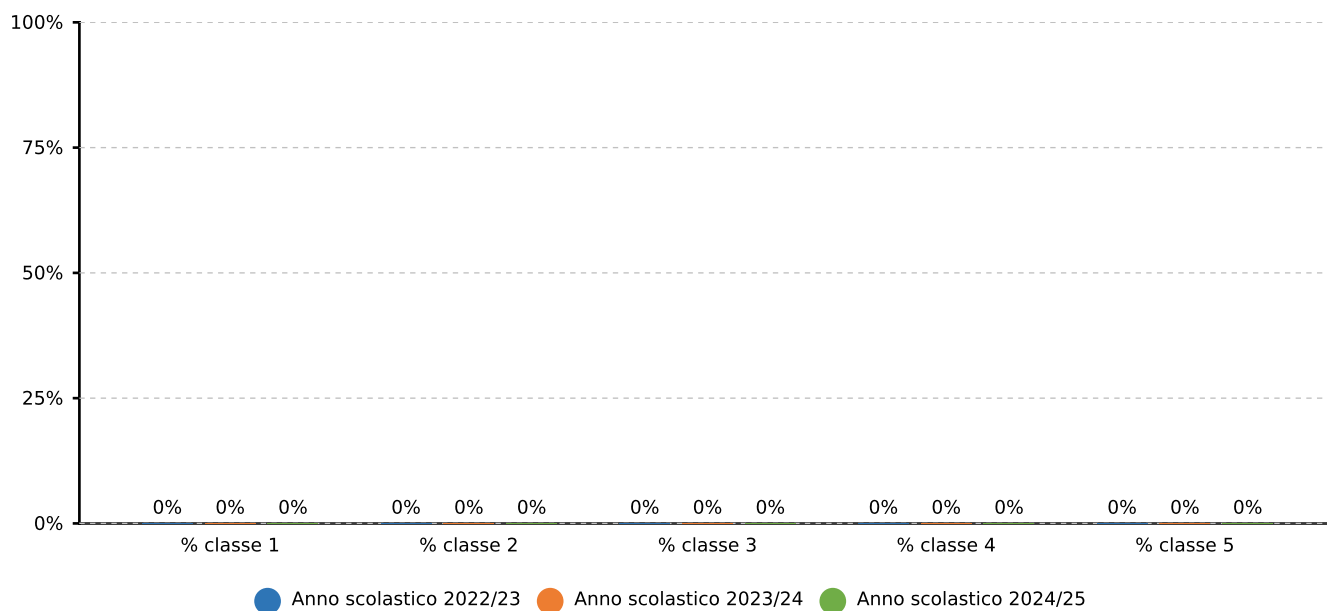




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

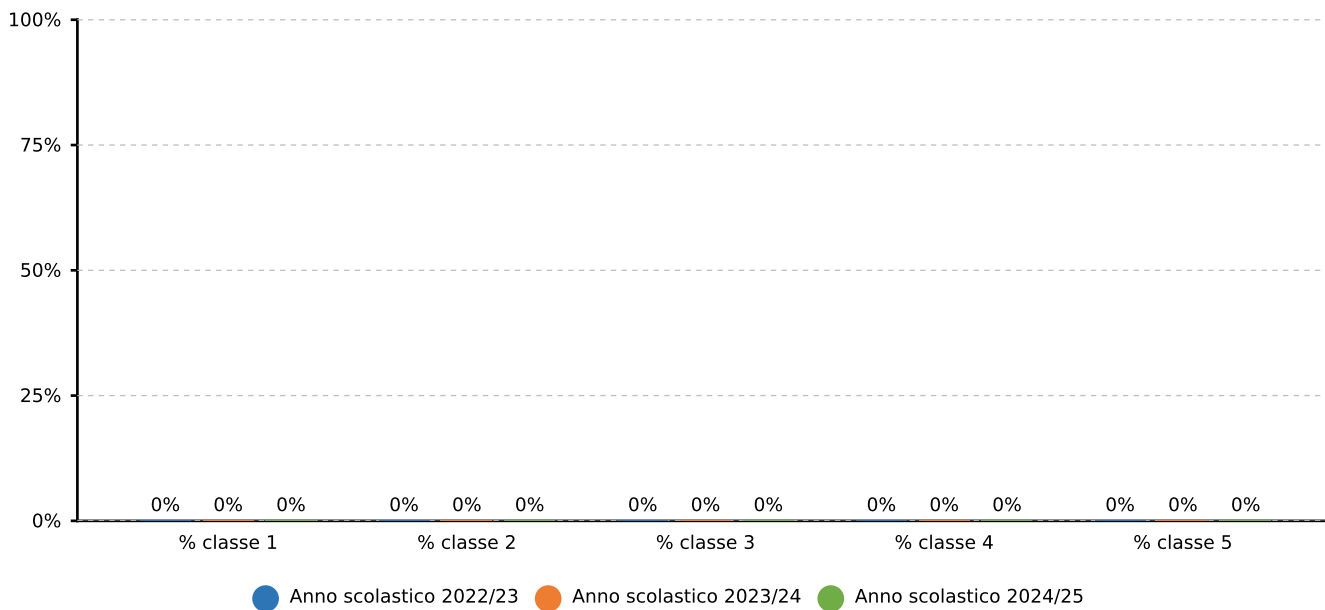


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

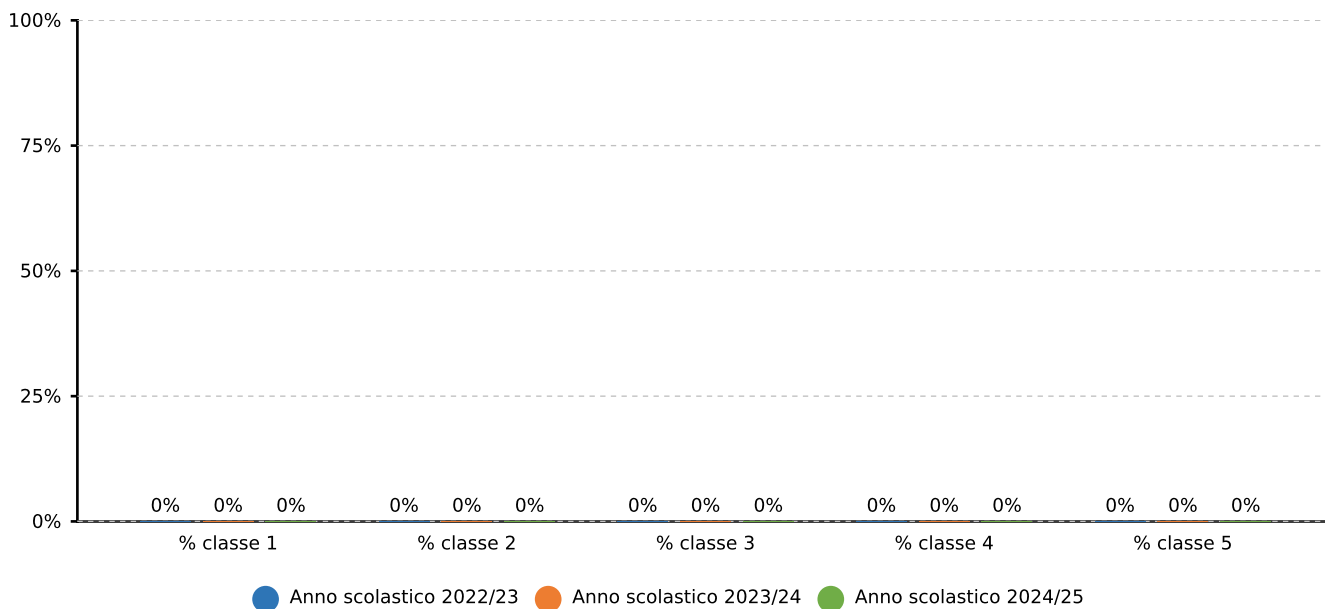




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

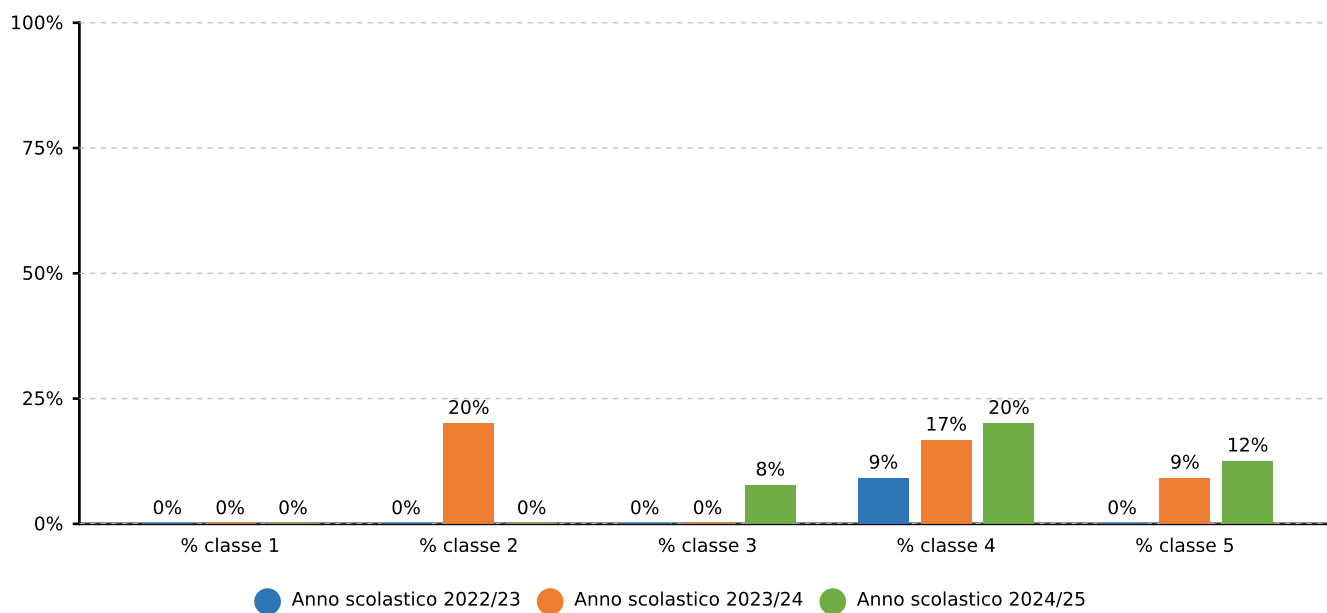


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

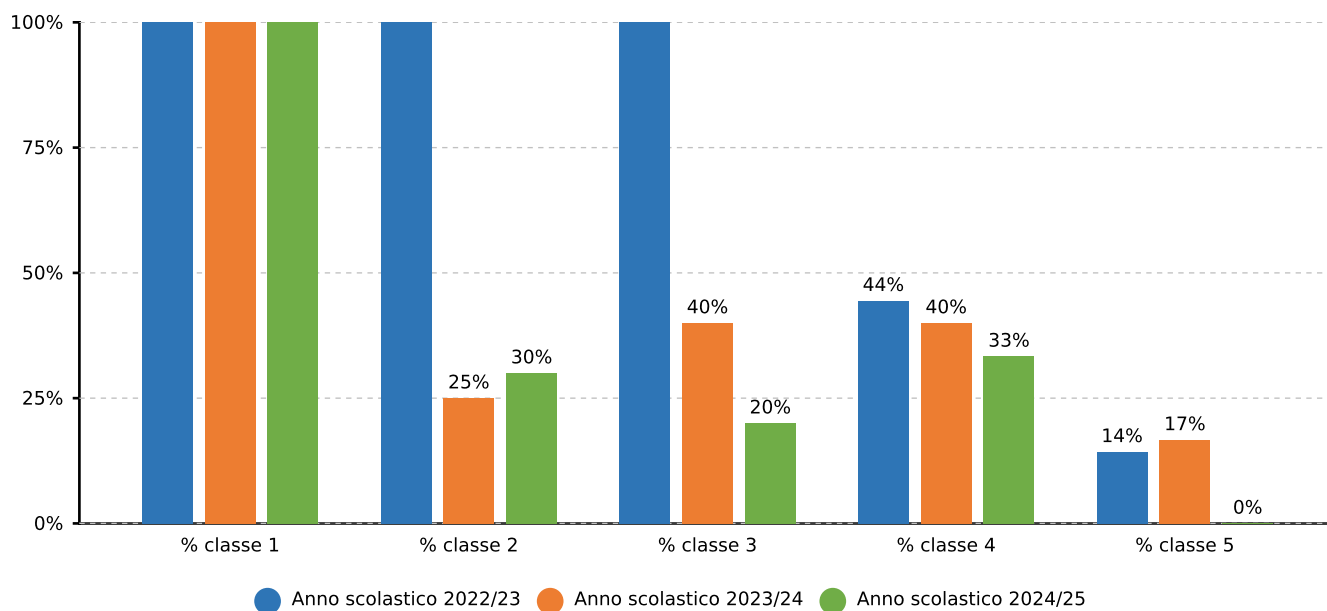




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

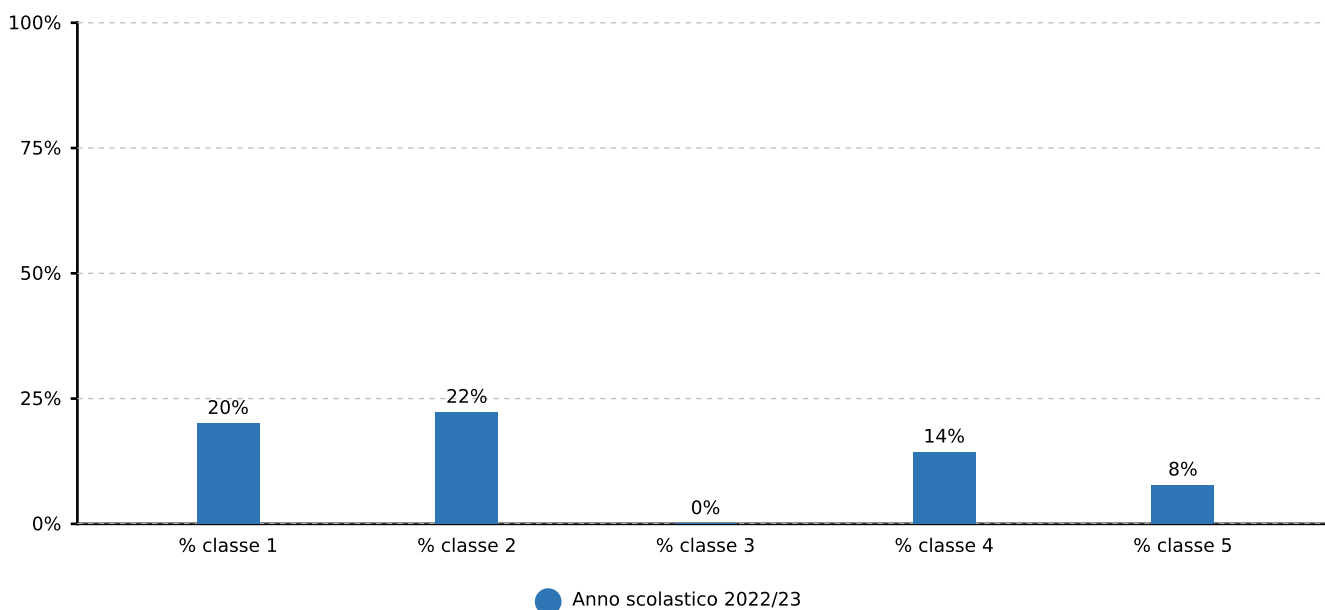


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

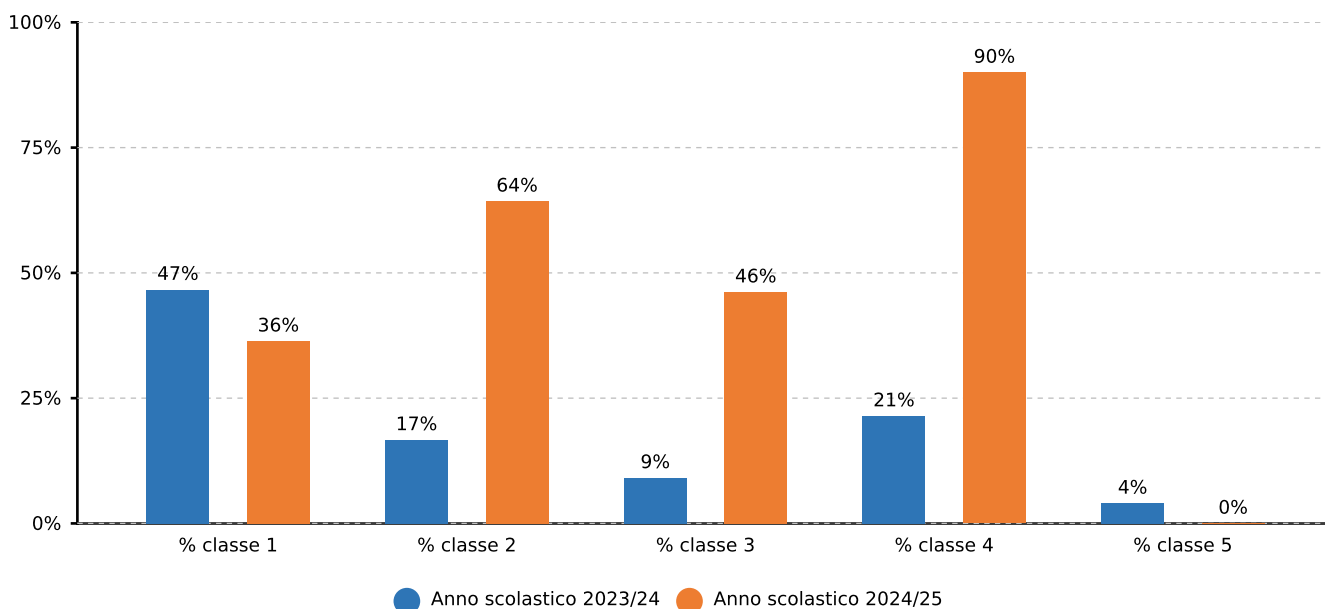




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

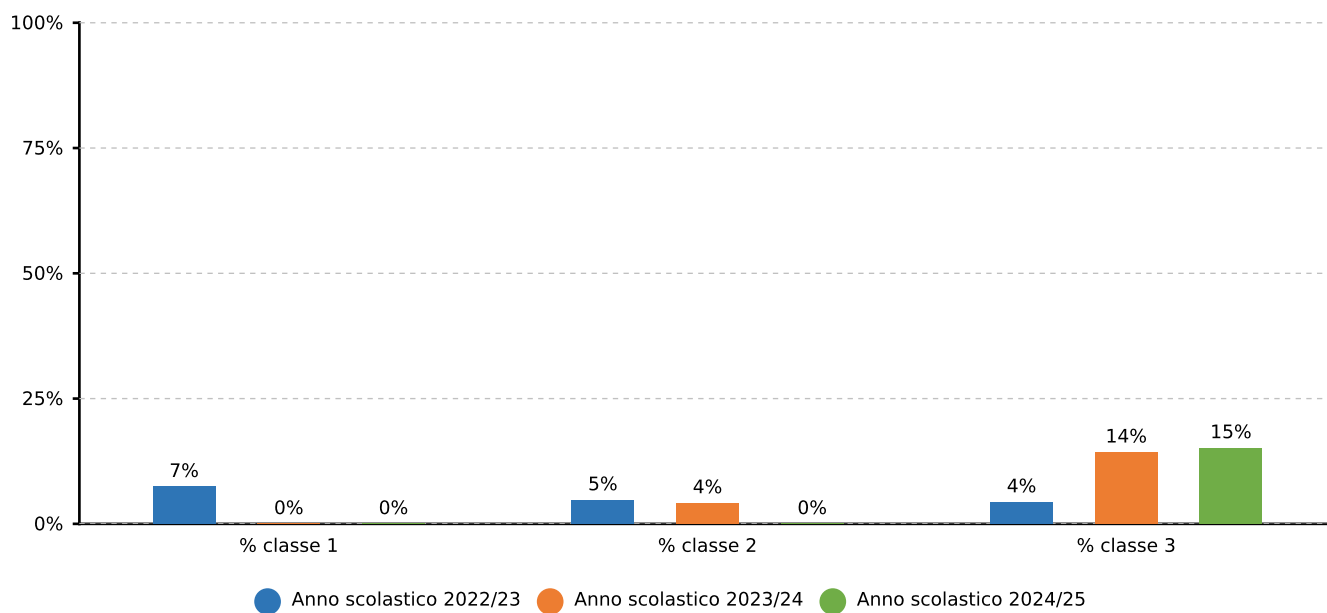


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI

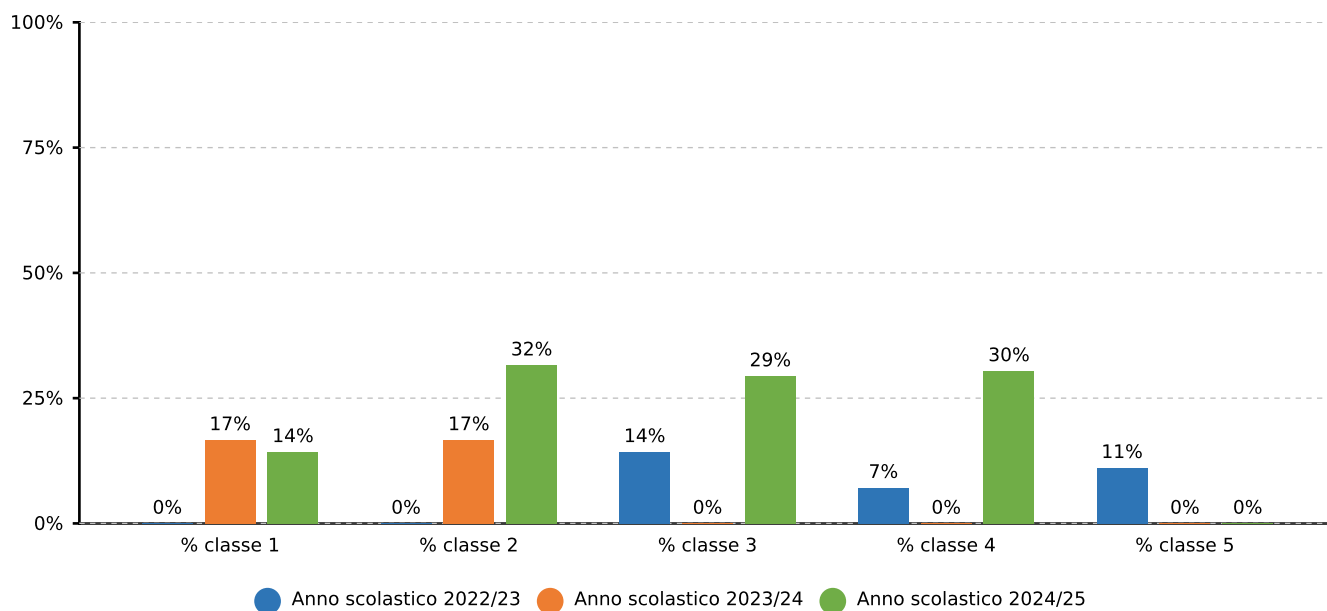




2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

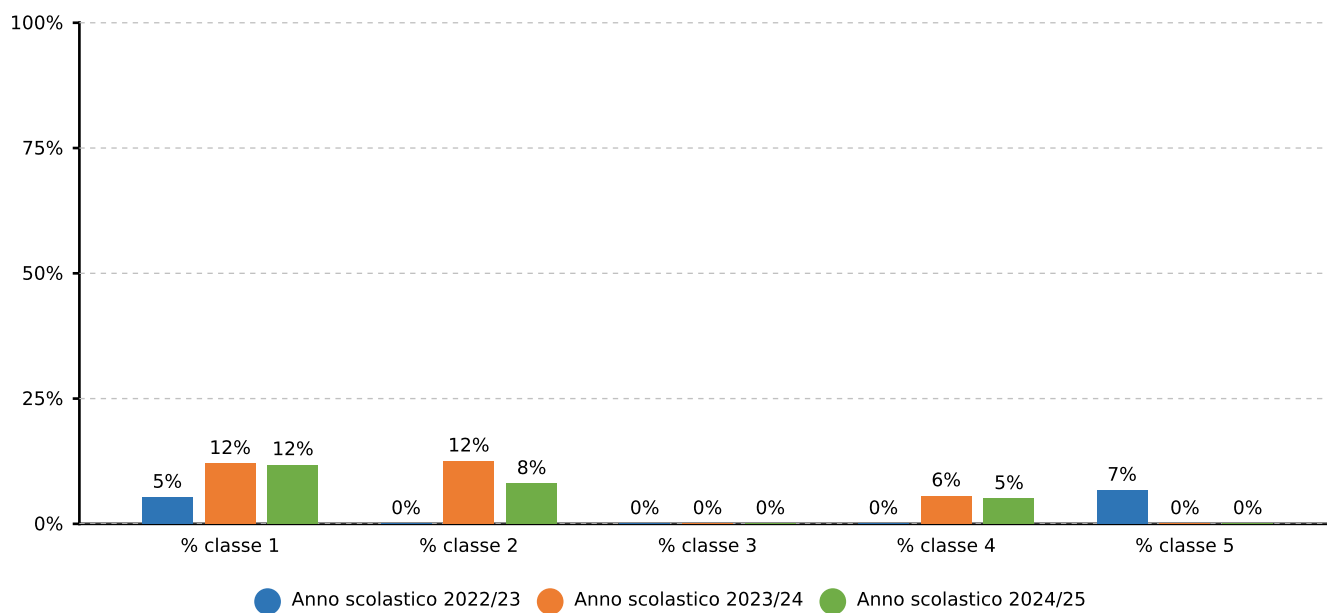


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
SCUOLA PRIMARIA 1. Comunicazione nella madrelingua 2. Competenze sociali e civiche	SCUOLA PRIMARIA 1.a. Condurre gli alunni a partecipare alle diverse esperienze collettive nel rispetto reciproco attraverso pratiche inclusive (lavoro di gruppo, coppie di aiuto reciproco, attività laboratoriale) 2.a. Conoscenza e spiegazione della valenza delle regole 2.b. Attuazione di comportamenti adeguati alle diverse situazioni

Attività svolte

Programmi curricolari.
Percorsi ed esperienze trasversali curricolari (potenziamento linguistico, Media Education, teatro e musica, conoscenza di sé)
Potenziamenti extracurricolari.
Piani educativi personalizzati.
Collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Apertura pomeridiana delle scuole:

- doposcuola scuola primaria dal lunedì al venerdì, dalle 15.30 alle 17.00
- corsi di carattere sportivo e musicale

Attività di orientamento per i passaggi:

scuola dell'Infanzia - scuola Primaria
scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

Risultati raggiunti

Pienamente soddisfacenti rispetto agli esiti degli scrutini, , nonché al rapporto con la realtà scolastica.
Nel complesso adeguati rispetto alle prove standardizzate INVALSI.
Pienamente soddisfacenti in termini di presenza attiva e collaborativa sul territorio.

Evidenze

Documento allegato

ProgrammazioneeducativaedidatticaPRIMARIA.pdf

● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 1. Comunicazione nella lingua madre. 2. Competenze sociali e civiche.	1.a. Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. 1.b. Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in vari contesti. 2.a. Conoscere concetti e strutture utili per impegnarsi a una partecipazione attiva e consapevole. 2.b. Acquisire competenze personali utili alla vita.



Attività svolte

Programmi curricolari.
Percorsi ed esperienze trasversali curricolari (potenziamento linguistico, Media Education, teatro e musica, conoscenza di sé)
Potenziamenti extracurricolari.
Piani educativi personalizzati.
Collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Apertura pomeridiana delle scuole:

- aiuto allo studio scuola secondaria di I grado dal lunedì al venerdì dalle 14.30 alle 17.30
- corsi di carattere sportivo e musicale

Attività di orientamento per i passaggi:

scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
scuola Secondaria di I grado - scuola Secondaria di II grado

Risultati raggiunti

Pienamente soddisfacenti rispetto agli esiti degli scrutini e degli esami di stato, nonché al rapporto con la realtà scolastica.

Nel complesso adeguati rispetto alle prove standardizzate INVALSI.

Pienamente soddisfacenti in termini di presenza attiva e collaborativa sul territorio.

Per quanto riguarda il proseguimento degli studi nella scuola superiore, tutti gli studenti sono stati inseriti nel ciclo di istruzione secondaria di II grado dove hanno completato con esito positivo il primo anno.

Evidenze

Documento allegato

Programmazione educativa e didattica SECONDARIA DI II GRADO.pdf

● Competenze chiave europee

Priorità

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO 1.
Comunicazione nella lingua madre. 2.
Competenze sociali e civiche.

Traguardo

1.a. Esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. 1.b. Interagire adeguatamente e in modo chiaro sul piano linguistico in vari contesti. 2.a. Conoscere concetti e strutture utili per impegnarsi a una partecipazione attiva e consapevole. 2.b. Acquisire competenze personali utili alla vita.

Attività svolte

Programmi curricolari.

Percorsi ed esperienze trasversali curricolari (potenziamento linguistico, Media Education, teatro e musica, conoscenza di sé)

Potenziamenti extracurricolari.

Piani educativi personalizzati.

Nel curriculum modulazione del numero di alunni per articolazioni di gruppi classe per attività/esperienze scelte.

Collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Apertura pomeridiana delle scuole:



- aiuto allo studio scuola secondaria di II grado dal lunedì al venerdì dalle 14.15 alle 17.15
- corsi di carattere sportivo e musicale

Attività di orientamento in itinere.

Attività di orientamento per i passaggi:

scuola Secondaria di II grado - Università e ITS Academy

Risultati raggiunti

Pienamente soddisfacenti rispetto agli esiti degli scrutini e degli esami di stato, nonché al rapporto con la realtà scolastica.

Nel complesso adeguati rispetto alle prove standardizzate INVALSI.

Pienamente soddisfacenti in termini di presenza attiva e collaborativa sul territorio.

Per quanto riguarda il proseguimento degli studi in Università o negli ITS Academy, soddisfacenti rispetto alla prosecuzione degli studi.

Evidenze

Documento allegato

IntesaformativaLiceo.pdf

● Competenze chiave europee

Priorità

SCUOLA DELL'INFANZIA 1. Comunicazione nella madrelingua. 2. Competenze sociali e civiche.

Traguardo

1.a. Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare le proprie emozioni e i propri ragionamenti. 1.b. Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega. 2.a. Sviluppare il senso dell'identità personale. 2.b. Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità.

Attività svolte

Programmi curricolari.

Percorsi ed esperienze trasversali curricolari (potenziamento linguistico, Media Education, musica)

Piani educativi personalizzati.

Collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

Apertura pomeridiana delle scuole:

- doposcuola scuola dell'infanzia dal lunedì al venerdì, dalle 15.30 alle 17.00
- corsi di carattere sportivo e musicale

Attività di orientamento per i passaggi:

scuola dell'infanzia - scuola Primaria

Risultati raggiunti

Pienamente soddisfacenti rispetto alla soddisfazione delle famiglie e al rapporto con la realtà scolastica.

Pienamente soddisfacenti in termini di presenza attiva e collaborativa sul territorio.

Evidenze



Documento allegato

Programmazioneeducativaedidatticalnfanzia.pdf