

IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE MEDIALE

INDICE

- 1) Perché insegnare i media nella scuola?**
- 2) Con quale metodo?**
- 3) Che cos'è la Media Education**
- 4) Realizzare un curriculum di Media Education**
- 5) L'esperienza del Centro Scolastico Giovanni
Paolo II di Melegnano**
- 6) La valutazione**

PERCHE' INSEGNARE I MEDIA NELLA SCUOLA?

Bambino/adolescente essere pluri-sensoriale

- **Insegnare a osservare e a descrivere la realtà**
- **Insegnare a comunicare**
- **Dialogare in classe sul “sentire emozioni”**
- **Formare una mentalità critica**

**HA SENSO INSEGNARE I MEDIA PERCHE' ABBIAMO UNA
RESPONSABILITA' FORMATIVA (EDUCAZIONE E DIDATTICA)**

CON QUALE METODO?

DIDATTICA PER PROGETTI

VANTAGGI

- Permette di superare la *routine*
- Consente di fare sistema con altre agenzie educative
- La scuola che lavora per progetti si pensa come “Soggetto di impresa” in grado di stringere *partnership*

LIMITI

- Se i progetti sono troppi, si può avere la frantumazione Offerta Formativa
- Può aprire un divario tra curriculum e progetti
- Ci possono essere problemi di sostenibilità finanziaria
- Ci possono essere problemi di carattere organizzativo-psicologico

CON QUALE METODO?

Abbiamo scelto la via di mezzo tra la SOLUZIONE DISCIPLINARE e quella del CURRICOLO TRASVERSALE

SOLUZIONE DISCIPLINARE

ovvero

si istituisce una disciplina apposita con un docente specifico, con le sue ore e il suo voto.

CURRICOLO TRASVERSALE

ovvero

distribuzione dei temi e delle attenzioni tra tutti gli insegnanti.

CON QUALE METODO?

**Infatti nel Centro Scolastico Giovanni Paolo II
abbiamo:**

- un monte ore annuale**
- un esperto**
- la partecipazione/collaborazione dei docenti
delle singole classi.**

CHE COS'E' LA MEDIA EDUCATION

MEDIA EDUCATION = attività educativa e didattica finalizzata a fornire competenze che favoriscono:

- **Ricerca/Lettura**
- **Analisi**
- **Produzione**

REALIZZARE UN CURRICOLO DI MEDIA EDUCATION

- **CURRICOLO = Insieme delle esperienze disciplinari che intenzionalmente sono proposte dai docenti agli allievi (C. Scurati)**
- **CURRICOLO = ordine, sistematicità, riflessione, interpretazione**
- **UN CURRICOLO DI M.E. FUNZIONA A 4 CONDIZIONI:**
 1. **Co-progettazione**
 2. **Corresponsabilità**
 3. **Continuità**
 4. **Competenze sempre più adeguate (anche da parte dei docenti)**

REALIZZARE UN CURRICOLO DI MEDIA EDUCATION

- **COMPETENZA**

Cum-petere: rimanda al significato di aspirare,
tendere insieme verso un obiettivo/un problema
da risolvere e richiede una interazione che porti
a un concorso di forze

REALIZZARE UN CURRICOLO DI MEDIA EDUCATION

Una persona sa agire con competenza quando

- **sa combinare e mobilitare un insieme di risorse**
personali (conoscenze, abilità, qualità, risorse emotive e psicologiche, cultura, valori, ...)
ambientali (reti documentarie, dati, campi scientifici, informazioni e saperi accettati, ...)
- **è in grado di realizzare, in un contesto particolare, alcune attività mirate;**
- **sa produrre risultati validi e soddisfacenti (che determinano un “valore aggiunto” e valutabile)**

(Le Boterf)

LA NOSTRA ESPERIENZA

Centro Scolastico Giovanni Paolo II - Melegnano

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

**Scuola Secondaria
di I e II grado**

COMPETENZE

- Conoscenze
- Utilizzo degli strumenti
- Maturazione dal punto di vista etico

LA VALUTAZIONE

- **Misurabilità (ci consente anche di certificare le competenze alla fine di ciascun segmento scolastico: V Primaria, III Secondaria I grado e V Secondaria II grado)**
- **Innovatività**
- **Riproducibilità**
- **Valore aggiunto**
- **Sostenibilità**

MA NON BASTA...

ALLA BUONA METODOLOGIA SI DEVONO ACCOMPAGNARE

- **L'entusiasmo**
- **La creatività**
- **Il senso pratico**

DUNQUE: ORIGINALITA' DI PENSIERO E DI AZIONE